

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

Д.В. Марченко,

заместитель начальника НИиРИО
ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России,
канд.мед.наук, доцент,
член-корреспондент Национальной
академии наук ПБ

Статья посвящена профессионально-обусловленным заболеваниям профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений МВД страны на современном этапе.

This article is devoted to training resulting from diseases of the teaching staff of educational institutions of the country at the present stage.*

Образовательные учреждения МВД России выступают в роли начального звена высшей профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел. Профессорско-преподавательский состав (ППС) данных ВУЗов состоит, в основном, из аттестованных сотрудников, являющихся уникальной профессиональной группой (Лисняк М.А., Горбач Н.А., Волжанина Т.Ю., 2011).

Уникальность этой профессиональной категории состоит в том, что данные сотрудники совмещают прохождение службы в ОВД и научно-педагогическую деятельность. Эти направления работы характеризуются специфическими условиями, которые напрямую связаны с состоянием здоровья ППС ВУЗов системы МВД страны.

Труд ППС представляет собой сложно организованную систему, которая включает в себя синтез квалифицированных форм умственной профессиональной деятельности (Комин С.В., 2006) и до настоящего времени мало изучен и плохо классифицирован. Проведённая физиолого-гигиеническая оценка преподавательского труда (Рыжов А.Я., Комин С.В., 2006) позволяет в целом представить его как «сверхнапряжённый», который может быть соотнесён к 3 степени 3 класса нервно-эмоциональной напряжённости, особенно по показателям интеллектуальных и сенсорных нагрузок.

Профессиональная деятельность ППС образовательных учреждений МВД России предполагает непрерывное взаимодействие с обучаемыми, что требует от педагога мобилизации эмоциональных, физических, психологических ресурсов организма (Лисняк М.А., Горбач Н.А., Волжанина Т.Ю., 2011).

* Marchenko D. Some professional disease faculty of educational institutions of the MIA Russia.

Дополнительное нервно-психическое напряжение оказывает и проводимая реформа МВД, в целом, и высшей школы, в частности. Высока и степень ответственности за принимаемые решения и их последствия. Для ППС характерен нерегламентированный режим труда, отсутствие полноценного обеденного перерыва, необходимость поддержания позитивных взаимоотношений в научно-педагогическом коллективе (кафедре), а также информационная неопределённость.

Всё это может приводить к развитию так называемых профессионально-обусловленных заболеваний, характеризующихся накоплением отрицательно окрашенных эмоций (стресс-провоцирующие факторы), хроническим утомлением и даже – переутомлением (синдром хронической усталости), профессиональным «выгоранием», развитием соматических патологий.

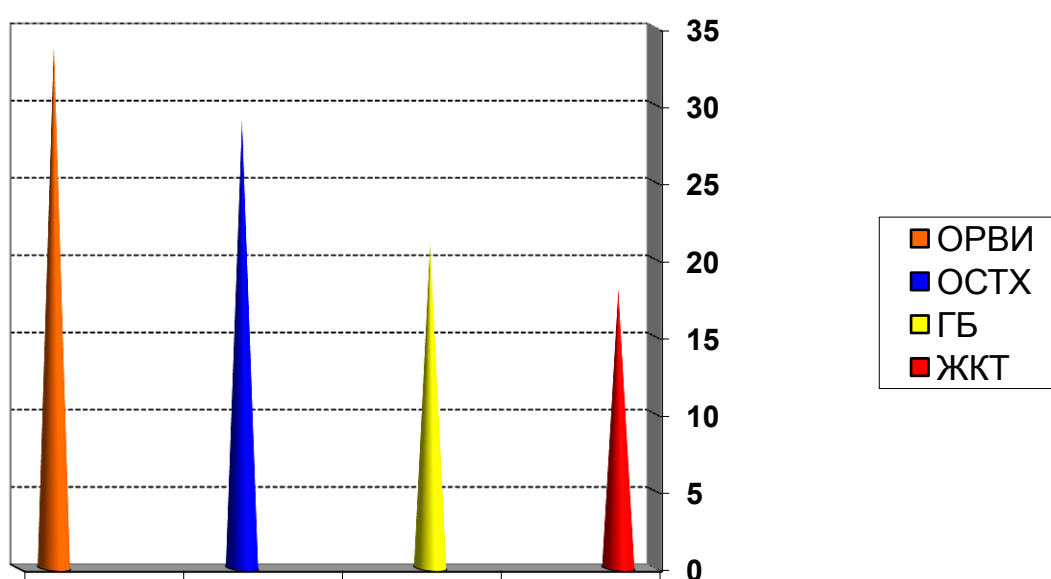


Диаграмма 1. Результаты исследований состояния здоровья ППС ОУ МВД РФ

Некоторые результаты немногочисленных исследований состояния здоровья профессорско-преподавательского состава учебных заведений МВД России (Лисняк М.А., Горбач Н.А., Волжанина Т.Ю., 2011) позволяют выделить определённую структуру их заболеваемости (см. диаграмму 1):

- первое место (34%) занимают острые респираторно-вирусные инфекции (этот факт вполне объясним – преподаватели контактируют с большим количеством обучающихся, в том числе и заболевших, что значительно повышает риск инфицирования);

- второе место (29%) – остеохондроз, с поражением различных отделов позвоночника (чаще – шейного (жалобы на частые приступы головной боли) и поясничного) – возможно, это связано с относительно малоподвижным образом жизни данной профессиональной категории;

- третье место (21%) – гипертоническая болезнь (как результат «неотреагированных эмоций» и высоких нервно-эмоциональных нагрузок), которая лежит в основе сердечно-сосудистых заболеваний и опасных их последствий (инсульты, инфаркты);

- четвёртое место (15-18%) занимают заболевания желудочно-кишечного тракта (эрозивный гастрит, язвенная болезнь, хронический холецистит) – возможно, это напрямую связано с невозможностью регулярного и полноценного приёма пищи в обеденный перерыв, ограничиваясь короткими чаепитиями в промежутках между занятиями.

Вышеизложенная ситуация, безусловно, не является катастрофической, так как при приёме на аттестованную должность кандидаты проходят достаточно жёсткий профессиональный отбор на службу в органы внутренних дел, в том числе и по показателям здоровья. И именно это обстоятельство обеспечивает относительно высокий уровень здоровья данного контингента, особенно на начальных этапах службы.

Однако, показатели общей и первичной заболеваемости лиц из числа профессорско-преподавательского состава достоверно выше, чем у сотрудников ОВД, не задействованных в учебном процессе.

По материалам проведённых исследований (данных анамнеза, результатов периодических медицинских осмотров, а также комплексного анализа актов медицинского освидетельствования военно-врачебной комиссии сотрудников, уволенных в связи с болезнями, ограничивающими профессиональную деятельность, были получены следующие результаты:

- признаки заболеваний сердца и сосудов выявлены в 19% случаях всех обследованных, среди которых о наличии данной патологии не знали в 50% случаев;

- артериальная гипертония (ГБ) отмечена в 38% случаях, была установлена её зависимость от возраста и степени психоэмоциональной напряжённости преподавательского труда.

В структуре ГБ явно преобладали начальные формы (более 50% всех случаев). Установленная частота возникновения ГБ и заболеваний сердечно-сосудистой системы среди профессорско-преподавательского состава образовательных учреждений МВД России, является достаточно высокой,

что означает существование очевидной связи развития данной патологии и психоэмоционального напряжения, сопряжённого со спецификой профессиональной деятельности (Чазов Е.И., 2002; Акимова Е.В., Гафаров В.В., 2004; Марченко Д.В., 2010; Буш М.П., 2012).

Предварительные результаты проведённых исследований позволяют:

- сформировать банк данных заболеваемости среди ППС ОУ МВД РФ;
- разработать системную программу медико-психологического мониторинга сотрудников образовательных учреждений МВД;
- осуществлять соответствующие комплексные мероприятия по своевременной коррекции возникающих отклонений в состоянии здоровья конкретных сотрудников;
- активнее внедрять систему комплексной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- предусмотреть систему социальных гарантий при стойкой утрате трудоспособности (при наличии профессионально-обусловленного компонента) сотрудников органов внутренних дел и их материальной компенсации.

Таким образом, проведённые исследования позволяют предположить, что состояние здоровья профессорско-преподавательского состава ВУЗов МВД России нуждается в непрерывном внимании и динамическом наблюдении со стороны сотрудников медико-санитарных частей (особенно, при проведении плановых медицинских осмотров) для своевременной его коррекции и проведении медико-профилактических мероприятий.