

Научная статья
УДК: 343.98

В. В. СТЕПАНОВ: УЧЕНЫЙ, ПЕДАГОГ И НАУЧНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ

Ирина Борисовна Воробьева

Саратовская государственная юридическая академия, г. Саратов,
Российская Федерация, irinavorobyeva@yandex.ru

Аннотация. Статья посвящена памяти Владимира Васильевича Степанова - профессора, заслуженного юриста РФ, почётного работника высшего образования России, заложившего основы для формирования саратовской научной школы криминалистики, подготовившего 56 кандидатов юридических наук, четверо из которых защитили докторские диссертации. Владимир Васильевич является автором многочисленных трудов, научные положения которых не утративших актуальности по настоящее время. Его научные и методические работы известны как в нашей стране, так и за рубежом. Плодами его научных работ пользуется не одно поколение ученых и практиков.

Ключевые слова: криминалистика, научная школа, научные исследования, научный руководитель, педагог, ученый, юрист, юридическое образование, студенты, аспиранты

Для цитирования: Воробьева И. Б.

В. В. Степанов: ученый, педагог и научный руководитель // Криминалистика: вчера, сегодня, завтра. 2026. Т. 37. № 1. С. 42–48.

V. V. STEPANOV: SCIENTIST, TEACHER AND ACADEMIC INSTRUCTOR

Irina B. Vorobyeva

Saratov State Law Academy, Saratov, Russian Federation,
irinavorobyeva@yandex.ru

Abstract. The paper is dedicated to the memory of Vladimir Vasilyevich Stepanov—Professor, Merited Lawyer of the Russian Federation, and Honorary Worker of Higher Education of Russia. He founded the Saratov scientific school of criminalistics and supervised 56 PhD students, four of whom went on to earn their doctoral degrees. Professor Stepanov authored numerous publications containing scientific findings that remain relevant today. His research and methodological works are recognized both in Russia and abroad, serving as a foundation for generations of scientists and forensic practitioners.

Keywords: criminalistics, scientific school, scientific research, academic instructor, teacher, scientist, lawyer, legal education, students, postgraduates

For citation: Vorobyeva I. B.

V. V. Stepanov: uchenyy, pedagog i nauchnyy rukovoditel' [V. V. Stepanov: scientist, teacher and academic instructor]. Kriminalistika: vchera segodnya, zavtra = Forensics: yesterday, today, tomorrow. 2026, vol. 37, no 1, pp. 42–48 (in Russ.).

Введение

В свете подготовки к 95-летию Саратовской государственной юридической академии важно остановиться и вспомнить одного из основоположников саратовской научной школы криминалистики.

Основная часть

Владимир Васильевич Степанов (25.09.1934 – 20.04.2019) — видный специалист в области криминалистики, заслуженный юрист РФ, почётный работник высшего профессионального образования РФ, профессор, кандидат юридических наук.

Он родился и длительное время проживал в Мариупольском районе Донецкой губернии в семье служащих. На его долю выпали тяжелейшие испытания Великой Отечественной войной. На оккупированной территории маленький Володя был лишен возможности учиться. После окончания войны и демобилизации его отца из рядов Советской армии, семья переехала в с. Мелекино Сталинской области (ныне – Донецкая область), где родители стали работать в школе (отец – директором, мать – библиотекарем).

«Сложно поверить, но Владимир Васильевич не всегда хотел быть юристом. Его привлекала профессия журналиста. Получив аттестат о среднем образовании, В.В. Степанов подал документы в Московский государственный университет, на факультет журналистики. Для поступления не хватило баллов. Благодаря этому криминалистическая наука приобрела талантливейшего ученого» [1, с. 69].

В 1954 г. В.В. Степанов поступил в Саратовский юридический институт им. Д. И. Курского (в настоящее время — Саратовская государственная юридическая академия). После его окончания (1958 г.) работал стажером, а затем следователем прокуратуры в Краснодарском крае. В 1961 г.

переведен в прокуратуру Фрунзенского района г. Саратова. В этом же году он поступил в очную аспирантуру, а в 1964 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «Расследование взяточничества» [2]. На базе диссертационного исследования была подготовлена монография, которая определила направление научных исследований ученых-криминалистов по данной проблеме. Владимир Васильевич прошел путь от ассистента до профессора и около двадцати лет руководил кафедрой криминалистики Саратовской государственной юридической академии.

За длительный период его научно-педагогической деятельности опубликовано более 300 научных и методических работ, в том числе 20 монографий. В.В. Степанов посвятил свои научные работы комплексному анализу широкого спектра вопросов, охватывающих как теоретические основы криминалистики, так и технические, тактические и методические основы расследования. Его научные и методические труды отличаются высоким научным потенциалом и получили известность и признание как в нашей стране, так и на за рубежом. Результатами его исследований в профессиональной деятельности пользуется не одно поколение ученых и практиков. Теоретические положения и практические рекомендации, изложенные в его работах, не утратили своей актуальности и на современном этапе развития криминалистики.

«По ходатайству ряда видных ученых-юристов из городов Нижнего Новгорода, Екатеринбурга, Казани, Уфы в октябре 1991 г. был представлен к ученому званию профессора, в котором был утвержден ВАК 1 января 1992 г.» [3, с. 69]. Многие его научные работы стали библиографической редкостью. Многочисленные раритетные статьи Владимира Василье-

вича, опубликованные ранее в журналах и сборниках научных работ, вошли в двухтомник, подготовленный с участием его выпускников [4]. О его высоком профессиональном уровне свидетельствует редактирование более 30 монографий, учебных и методических пособий, а также межвузовских научных и методических сборников. Он не только тщательно анализировал и корректировал научные тексты, но и принимал активное участие в формировании научного дискурса, что несомненно повышало качество и научную значимость публикуемых материалов.

Через научное руководство Владимира Васильевича прошло много аспирантов, и я в их числе. Его энциклопедические знания, сочетающиеся с высоким интеллектом, позволили заложить прочный фундамент саратовской научной школы криминалистики [5, с. 124 -136], и подготовить целую плеяду учеников. Им подготовлено 56 кандидатов юридических наук. Среди его аспирантов есть и те, кто успешно защитил докторские диссертации — В.Г. Кутушев, В.Д. Зеленский, А.С. Подшибякин и Л.Г. Шапиро, которая в настоящее время заведует нашей кафедрой криминалистики.

Владимир Васильевич всегда внимательно подходил к подбору учеников и педагогических кадров. Он пытался разглядеть в людях черты, которые могли помочь им стать учёными и педагогами. Разными путями проходили в Владимиру Васильевичу его будущие аспиранты. Одни были его студентами, которые еще во время учебы в вузе проявили интерес и способности к научно-исследовательской работе. Надо отметить способность Владимира Васильевича мотивировать студентов на занятие научно-исследовательской деятельностью. Многие из них были участниками различных конференций, имели публикации. Другие сту-

денты приходили к нему по рекомендации преподавателей, у которых они учились. Некоторые становились его аспирантами по совету своих родителей, уже прошедших школу научного руководства В.В. Степанова и защитивших диссертации под его руководством. Каким бы путем не попадали аспиранты под крыло его научного руководства, всегда этот момент становился важным (стартовым) этапом в их жизни и открывал им определенные перспективы. При этом каждому из них предоставлялась альтернатива свободного выбора направления в научно-исследовательской, педагогической, методической и публикационной деятельности.

В. В. Степанов посвящал значительную часть своего времени и усилий работе с молодыми учёными и кандидатами наук. Ключевой и обязательной ступенью в процессе подготовки аспиранта В.В. Степанов считал формирование его научного мышления. Он придавал большое значение овладению навыками умственного труда и постоянно обучал работе с научной информацией, её поиску, систематизации и анализу.

Владимир Васильевич обладал выдающимися аналитическими способностями. Его мысли отличались ясностью и четкостью. Аргументы, которые он приводил подкреплялись конкретными примерами и были весьма убедительны. В своих рассуждениях он опирался на первоисточники (диссертации, авторефераты и т.д.) и приучал своих аспирантов к глубокому изучению научных трудов. У него была большая личная библиотека и он всегда с готовностью помогал в поиске литературы, подбирая материалы не только для своих аспирантов, но и всех, кто к нему обращался за помощью.

Владимир Васильевич отличался простотой выражения научных идей и мыслей при их глубине и ориги-

нальности. Аспиранты учились у него точно и корректно выражать свои научные идеи. Он настолько скрупулезно читал и редактировал все научные работы своих учеников, что от первых вариантов их работ на первых порах мало что оставалось, но зато на полях всегда были сделаны многочисленные пометки.

Мое впечатление о нем осталось как о требовательном руководителе. Он всегда был бескомпромиссным критиком наших работ. В то же время хотелось бы отметить его научную щедрость. Многие его мысли и рекомендации были учтены и реализованы его учениками в своих научных работах.

В. В. Степанов полагал, что для преподавателя высшей школы особенно важно совмещать педагогическую и научную работу, т.к. проводимые исследования повышают научный уровень занятий, обогащают внутренний мир преподавателя, и способствуют развитию его творческого потенциала. Поскольку успешное и качественное обучение невозможно без профессиональных научных исследований, преподаватель вуза должен стремиться к сочетанию научной и педагогической деятельности.

В педагогической деятельности он неизменно демонстрировал высочайшее мастерство как в содержании, так и в форме своих лекций и практических занятий. В меру эмоциональный, убедительный, он «вел» за собой слушателей по своей любимой дисциплине. Его речь слушателям была понятна, конкретна. В процессе общения он не позволял себе обращаться на «ты» ни к студентам, ни к сотрудникам кафедры. Он никогда не применял в своей речи обсценную лексику и всегда обращал внимание на лингвистические перлы некоторых педагогов.

Владимир Васильевич считал, что преподаватели должны повы-

шать мотивацию студентов к изучению своего предмета. Проводимые им занятия отличались не просто изложением теоретического материала, а были подкреплены примерами, нередко из собственной следственной и житейской практики. Он постоянно обращал внимание на типичные ошибки, допускаемые на практике, анализировал причины их возникновения и давал советы по их предотвращению. Студенты осознавали, что без учета этих рекомендаций им будет трудно стать успешными следователями, прокурорами, адвокатами или судьями.

Владимир Васильевич был убежден, что нельзя пускать в аудиторию молодого преподавателя, вчерашнего выпускника, только на основании диплома (даже с отличием!) не проведя с ним предварительно основательной ознакомительной работы по поводу задач и планов преподавания, материалов данного факультета, контрольных и экзаменационных работ. Молодой преподаватель должен обязательно посетить какой-то минимум занятий, зачетов, экзаменов у опытных преподавателей. Преподаватели, начинающие свою педагогическую деятельность, всегда направлялись для прохождения стажировки в правоохранительные и судебные органы. На протяжении всего периода работы Владимира Васильевича на кафедре он активно взаимодействовал с правоохранительными и судебными органами и привлекал практических работников к проведению занятий со студентами.

В процессе изучения криминалистики он делал упор на выработку практических умений. По его убеждению, одним из наиболее результативных методов освоения практическими навыками в области криминалистики является выполнение практических заданий и создание процессуальных документов. Этот подход к обучению одинаково полезен как для

тех, кто стремится посвятить себя борьбе с преступностью, так и для тех, кто предпочитает гражданскую юриспруденцию. Он полагал, что работа студентов по составлению процессуальных документов способствует развитию профессионально значимых качеств. Поэтому он всегда отстаивал не только сохранение количества часов, отводимых на практические работы, но и выступал за их увеличение. Он одобрил создание кафедральных пособий и практикумов по различным разделам криминалистической техники и являлся их рецензентом [6].

При общении с Владимиром Васильевичем, создавалось впечатление, что работа никогда не была ему в тягость и являлась источником вдохновения. А в сложные моменты жизни именно она помогала ему преодолеть возникшие проблемы.

Владимир Васильевич с тревогой размышлял о будущем кафедры и заботился о сохранении и преемственности Саратовской школы криминалистики. Известны его воззрения против разрушения целостности криминалистики и ее растаскивания на отдельные дисциплины; значительного уменьшения количества учебных часов, отведенных на её изучение. Выступал за интенсификацию учебного процесса и широкое использование различных методов преподавания. Считал, что разнообразие форм и методов обучения (деловые игры, конкурсы, квизы, квесты и т.п.) помогает студентам в овладении навыками будущей специальности, и поддерживал современные методы [7, с. 15 - 18] обучения криминалистическим дисциплинам. Составной частью учебного процесса считал работу студентов в исследовательских лабораториях с применением криминалистической техники. Поэтому серьезное внимание уделял технической оснащенности учебного процесса. На кафедре имелась лаборатория

спектрального анализа, оптических методов исследования. Функционировали четыре фото-кинолаборатории. В специальных комнатах с помощью муляжей воспроизводились сюжеты различных преступлений. На кафедре были сформированы обширные фонды архивных уголовных дел, заключений экспертов и уголовно-процессуальных документов. Подготовлены папки с раздаточными материалами для индивидуального использования в рамках практических занятий по всем темам раздела «Криминалистическая техника».

Трудами В.В. Степанова был модернизирован криминалистический музей, получивший широкую известность в стране. После окончания резонансных судебных процессов многие вещественные доказательства (сложные отмычки, фальшивые документы, самодельные орудия нападения и т.д.) поступали в криминалистический музей и широко использовались в учебных целях и научно-исследовательской деятельности. Для интенсификации процесса обучения В.В. Степановым (в соавторстве с бывшим прокурором-криминалистом П.И. Медведевым) были подготовлены методические рекомендации по использованию материалов музея в учебном процессе. Его многочисленные методические работы оказали большую помощь в овладении педагогическим мастерством не только молодым, но и опытным преподавателям.

Со свойственной ему принципиальностью он критически оценивал стандарты, которые не позволяют обеспечить необходимую гибкость при подготовке студентов и способствуют выпуску лишь «стандартного продукта». Формирование нестандартного мышления являлось для него необходимым требованием к подготовке студентов и аспирантов.

Владимир Васильевич всегда отстаивал интересы кафедры, связан-

ные с учебным процессом и защищал преподавателей на всех административных уровнях управления. Для нас — его учеников — Владимир Васильевич — это не только именитый ученый, но и человек с высоким званием — Педагог. Все его ученики стали специалистами своего дела, и каждый по-своему продолжает реализовывать уроки жизни своего наставника.

В. В. Степанов посвятил свою жизнь науке, отдавая ей все свои силы. Можно сказать, что его жизнь и научная деятельность были неразделимы. Несмотря на болезнь, он постоянно общался со своими учениками, давал ценные советы. До последнего дня своей жизни он жил жизнью, посвященной кафедре и науке. Это был большой учёный, отдавший науке все, что у него было, без остатка. Признавая его вклад в дело науки и образования, бывшая администрация вуза присвоила одной из аудиторий второго корпуса его имя.

Многочисленные научные труды и методические работы В.В. Степанова отличались его индивидуальным «авторским стилем», характеризовались глубоким анализом научной информации и оригинальными методами решения актуальных проблем в теории и практике советской и российской криминалистики. До настоящего времени труды В.В. Степанова являются предметом глубокого изучения студентами, магистрантами, аспирантами и докторантами, как в России, так и за её пределами. Они

выражают глубокое уважение научному гению и профессионализму этого выдающегося учёного.

С уходом В.В. Степанова в отечественной криминалистике ушла целая эпоха. Годы, прошедшие со дня смерти В.В. Степанова показали, что его научные труды не утратили своей актуальности, пользуются популярностью среди научных сотрудников и практических работников. Идеи и мысли Степанова продолжают жить в трудах его последователей.

В настоящее время в разных учебных заведениях нашей страны работают преподаватели, которые ранее обучались у В. В. Степанова. Они успешно совмещают педагогическую деятельность с научными исследованиями и методической работой.

Выводы и заключение

Владимир Васильевич оказал существенное влияние на мое профессиональное и личностное развитие. Он научил меня критически оценивать и анализировать информацию. Его наставничество помогло развить навыки выражения своих мыслей, осознания сложных процессов, происходящих в жизни, усердной работе. Его мудрые советы помогли развить стойкость и силу духа, необходимые для преодоления многочисленных жизненных испытаний.

Люди уходят, но память о них остается в наших сердцах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Степанов Владимир Васильевич : биобиблиографический справочник. – Саратов : Саратовская государственная юридическая академия, 2024. – 116 с. – (Саратовская научная школа криминалистики в библиографическом отражении). — 116 с.
2. *Степанов, В.В.* Расследование взяточничества. – Саратов, 1966. — 164 с.
3. *Шапиро, Л.Г.* Памяти Владимира Васильевича Степанова // Проблемы уголовного процесса, криминалистики и судебной экспертизы. 2019, №1(13). — С. 68-70.
4. *Степанов, В.В.* Избранные научные работы. В 2-х томах. Т. 1. – Саратов: ООО «Типография «Альянс-Т», 2011. — 480 с.

5. Иванов, А.Н. История Саратовской научной школы криминалистики : монография : в 3 ч./ А.Н. Иванов, Д.С. Хижняк ; Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2022 . — 268 с.

6. Воробьева, И.Б. Пособие по криминалистической технике (для аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов) : учеб. пособие / И.Б. Воробьева ; ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия». – 3-е изд., перераб. – Саратов : Изд-во ФГБОУ ВПО «Саратовская государственная юридическая академия», 2013. — 48 с.

7. Воробьева, И.Б. Практика использования квестов при обучении криминалистическим дисциплинам // Юридическое образование и наука. 2020. № 8. — С.15-18.

REFERENCES

1. Stepanov Vladimir Vasil'evich : Biobibliograficheskij spravochnik. [Stepanov, Vladimir Vasilievich: A Biobibliographic Reference Guide]. Saratov: Saratov State Law Academy, 2024. 116 p. (Saratov Scientific School of Criminalistics in Bibliographic Reflection). (in Russian).

2. Stepanov, V.V. Rassledovanie vzyatochnichestva [Investigation of Bribery] Saratov, 1966, 164 p. (in Russian).

3. Shapiro, L.G. Pamyati Vladimira Vasil'evicha Stepanova [In Memory of Vladimir Vasilievich Stepanov]. Problemy ugolovnogo processa, kriminalistiki i sudebnoj ekspertizy – Problems of Criminal Procedure, Criminalistics and Forensic Expertise]. 2019, no. 1(13), pp. 68–70. (in Russian).

4. Stepanov, V.V. Izbrannye nauchnye raboty. V 2 tomah. T. 1. [Selected Scientific Works. In 2 vols. Vol. 1]. Saratov, 2011, 480 p. (in Russian).

5. Ivanov, A.N. Istoriya Saratovskoj nauchnoj shkoly kriminalistiki [History of the Saratov Scientific School of Criminalistics]. Saratov, 2022, 268 p. (in Russian).

6. Vorob'eva, I.B. Posobie po kriminalisticheskoy tekhnike (dlya auditornyh zanyatij i samostoyatel'noj raboty studentov) [A Handbook on Forensic Techniques (for Classroom and Independent Student Work)]. Saratov, 2013, 48 p. (in Russian).

7. Vorob'eva, I. B. Praktika ispol'zovaniya kvestov pri obuchenii kriminalisticheskimi disciplinami. [The Practice of Using Quests in Teaching Forensic Disciplines]. Yuridicheskoe obrazovanie i nauka – Legal Education and Science]. 2020, no. 8, pp. 15-18. (in Russian).

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ

Ирина Борисовна Воробьева, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры криминалистики. Саратовская государственная юридическая академия, 410056, Российская Федерация г. Саратов, ул. Вольская, дом 1.

INFORMATION ABOUT THE AUTHOR

Irina B. Vorobyova, candidate of legal sciences, associate professor, associate professor at the chair of criminalistics, Saratov State Law Academy. 1, Volskaya St., Saratov Russian Federation, 410056.