

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ КАЧЕСТВЕННОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНЫХ ЗАДАЧ

С.Н. Сериков,

старший преподаватель кафедры ТСиОП
ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России

В статье изложены основные методики обучения дисциплине «Огневая подготовка», используемые в силовых структурах на современном этапе, а также анализируются и обосновываются методики пулевой и практической стрельбы (I.P.S.C.) в системе огневой подготовленности сотрудника ОВД.

The article deals with the basic modern teaching methods of shooting used in law enforcement organs. It analyzes the usage of bullet and practical shooting methods in the system of training of law enforcement officer.*

Значительная часть повседневной оперативно-служебной деятельности в подразделениях органов внутренних дел осуществляется в условиях повышенного риска. Эта деятельность все чаще сопряжена с экстремальными ситуациями вооруженной борьбы с правонарушителями. По данным ДГСК МВД России, за период 2003–2005 гг. на территории Российской Федерации было зарегистрировано 802 случая применения и использования табельного оружия сотрудниками ОВД [1]. В 2006 г. из-за непрофессиональных действий 81 сотрудник был смертельно ранен, 317 сотрудников (6,3 % от общего числа пострадавших) получили увечья различной тяжести [2]. В 2007 г. в результате непрофессиональных действий при охране общественного порядка 97 человек погибли, а 362 были ранены. Наибольшее число пострадавших отмечается среди сотрудников, участвовавших в задержании преступников – 84 человека; при проверке документов – 28; при досмотре транспортных средств – 7 сотрудников [3].

Основными причинами таких тяжелых последствий становятся тактически неграмотные действия во время задержания правонарушителей, грубейшие ошибки при обращении с табельным оружием.

Главной задачей дисциплины «Огневая подготовка» является формирование у курсантов и слушателей готовности к эффективному применению огнестрельного оружия в ситуациях, когда возникают к этому основания, предусмотренные Законом РФ «О милиции».

Обучение сотрудников правоохранительных органов приемам стрельбы в рамках огневой подготовки базируется на методиках подготовки стрелка-спортсмена, представляющих различные виды стрелкового спорта.

* Serikov S. Modern methods of teaching shooting to the law enforcement officers.

Относительно недавнее появление в России таких новых видов спортивной стрельбы, как практическая стрельба (I.P.S.C.), оборонная стрельба (I.D.P.A), стрельба на длинные дистанции (вармитинг, бенчрест) вызывает споры о выборе методики обучения сотрудников владению оружием.

При этом явно прослеживаются две крайности: одна из них заключается в механическом выполнении упражнений курса стрельб без серьезного методического обеспечения. В другом случае при организации огневой подготовки культивируется какое-нибудь узкое направление спортивных стрелковых дисциплин и забывается ряд кардинальных отличий приемов спортивной стрельбы от стрельбы боевой.

Сравним для примера два направления стрелкового спорта применительно к формированию навыков уверенного владения оружием: пулевая стрельба (как правило, спортивные пулевые упражнения, адаптированные к боевому оружию) и практическая стрельба.

Пулевая стрельба дает более осознанное понимание явления выстрела, сведений внутренней и внешней баллистики. Это скрупулезная отработка элементов изготовления, наведения оружия на цель, прицеливания, тщательная отработка спуска курка с боевого взвода, контроль своего психологического состояния. Имеет очень жесткие нормативы по габаритам попаданий.

Однако время на изготовку и производство выстрела, как правило, играет второстепенную роль даже в тех упражнениях, где это время ограничено. Дистанции стрельбы постоянны и не вполне соответствуют реальным случаям применения сотрудником оружия. Если в длинноствольном боевом оружии в определенной степени установленные дистанции (АК – 100 м, СВД 200 м и 300 м) применимы, то для пистолета, как показывает практика, рабочие дистанции ограничены в основном несколькими метрами, а это означает, что время на стрельбу при гарантированном поражении жизненно важных зон мишеней будет определяющим. Принцип разделения мишени на габаритные зоны не соответствует представлениям раневой баллистики. Например, при выполнении упражнений по мишени № 4 (грудная фигура с кругами) попадание в «десятку» или «девятку» мишени существенно влияют на результат стрелка, а для проекции человеческой фигуры они, по сути, равнозначны.

В последние несколько лет широкое распространение в России получила практическая стрельба, она рекомендована к использованию в организации огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов и даже частных охранных структур. Упражнения практической стрельбы включены в ведомственные курсы стрельб (ФСБ), а также в спартакиады различных ведомств. Плюсы очевидны – баланс точности, скорости и мощности. Жесткие требования безопасности, умение производить множественные точные выстрелы с переносом огня, стрелять в движении, быстро перезаряжать оружие, устранять задержки при стрельбе.

Вместе с тем, прежде всего надо помнить, что сегодня это красивый и зрелищный вид спорта с присущими ему условностями и допущениями. Такие удобные в спорте «пункты», как снаряжение, максимально безопасная стартовая позиция, отход от тактических принципов поражения мишеней, использование укрытий и т.п., не всегда применимы в боевой ситуации.

На практике мы видим, что некоторые специалисты огневой подготовки этот вид спорта представляют мгновенной панацеей в качестве методики огневой подготовки сотрудников. Предлагается построение стрелковых упражнений игрового типа, сложных с длинными перемещениями, множественными выстрелами, заменами магазинов. Между тем во многих подразделениях не до конца знают методическую базу, понимают основные принципы этой стрельбы, в том числе относительно требований безопасности. Да и учебно-материальная база часто не соответствует предъявляемым требованиям – стрельбища, тир, современные модели стрелкового оружия, необходимое количество боеприпасов. В итоге у некоторых ответственных за организацию и проведение огневой подготовки в подразделениях возникает непонимание, а затем и отторжение этого интересного вида спорта, из которого можно позаимствовать очень много полезного. Но заимствовать разумно и взвешенно. Отталкиваться нужно от базовых требований огневой подготовки, которые, на мой взгляд, должны включать:

- знание правил и мер безопасности, основ стрельбы, сведений из внутренней и внешней баллистики, материальной части оружия, боеприпасов и других основных положений «Наставления по стрелковому делу»;

- умение произвести технически правильный выстрел (правильное прицеливание, выбор района прицеливания, спуск курка с боевого взвода);

- правильное размещение оружия и боеприпасов в снаряжении, умение мгновенно привести его в боевую готовность, выбор огневой позиции и использование укрытий;

- навыки быстрого перезаряжания (замены магазинов) и самостоятельное быстрое устранение возникающих задержек, которые никто не поможет устранить в реальной боевой обстановке;

- умение идентифицировать цель и мгновенно проводить юридическую оценку ситуации;

- выполнение упражнений курса стрельб (начальных, учебных и контрольных) в различных условиях (при слабом и достаточном освещении, на различных дистанциях), делая упор на умение в кратчайшее время изготавиться и произвести выстрел.

Особое внимание следует уделять стрельбе на дистанциях ближнего боя, как наиболее опасной для сотрудника в огневом контакте. Для пистолета это дистанция от 0 до 5–7 м, для автомата и винтовки от 0 до 30–40 м. Также в обязательном порядке необходимо отрабатывать стрельбу без визуального контроля прицельных приспособлений (интуитивная стрельба).

Только после освоения этой стрелковой базы следует отрабатывать более сложные задачи.

Все вышеизложенное дает основания полагать, что в подразделениях и учебных заведениях силовых структур необходимо всецело развивать различные виды стрельбы, как недавно появившиеся, так и проверенные временем. Но следует четко определить, какие спортивные приемы следует культивировать в рамках огневой подготовки основной массы сотрудников, курсантов и слушателей, а какие являются уделом исключительно спортивных состязаний.

ПРИМЕЧАНИЯ:

1. Практика применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД: информационно-аналитический обзор – М., 2012 г.

2. Амельчаков И.Ф. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации // Вестник кадровой политики. 2008. №1. С. 42.

3. Амельчаков И.Ф. Развитие системы специальной профессиональной подготовки – основной фактор в обеспечении деятельности ОВД // Вестник кадровой политики. 2008. № 2. С. 15.