

ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

А.А. Ахматгатин,

начальник кафедры тактико-специальной
и огневой подготовки
ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России,
кандидат педагогических наук

В статье представлены понятие экстремальной ситуации и факторы, ее характеризующие. Рассмотрено содержание и принципы подготовки сотрудников полиции к решению оперативно-служебных задач в условиях, связанных с экстремальными ситуациями.

The article presents the concept of extreme situation and factors that characterize it. Reviewed the content and principles of training of police officers for carrying out the operational and official tasks in conditions associated with extreme situations.*

В современных условиях оперативно-служебная деятельность сотрудника полиции дел часто протекает в экстремальных ситуациях, в которых от эффективности и правомерности действий сотрудников зависит обеспечение их личной безопасности и безопасности граждан, а также успешность решения конкретной служебной задачи.

В экстремальных ситуациях протекают действия сотрудников:

- при решении оперативно-служебных задач, связанных с задержанием правонарушителей, защитой себя и граждан от противоправных посягательств;
- при чрезвычайных обстоятельствах;
- при решении служебно-боевых задач.

При этом, в результате ошибок, допускаемых сотрудниками в данных ситуациях происходят случаи гибели и ранения сотрудников и граждан.

Особенности оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции обуславливают необходимость специальной подготовки к действиям в экстремальных ситуациях. Данная подготовка должна носить целенаправленный, комплексный и системный характер.

При этом, отмечается, что в настоящее время возникло противоречие между требованиями к высокому профессионализму сотрудников органов внутренних дел, и недостаточной подготовленностью выпускников вузов МВД России к действиям в экстремальных ситуациях [11].

* Akhmatgatin A. Training basics of police officers for actions in extreme situations

Отдельные аспекты подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях рассматривались специалистами [1; 2; 3; 4; 5; 10; 11 и др.].

При этом исследователями, как правило, дифференциально изучались вопросы физической, огневой и тактико-специальной подготовки. Иногда данные вопросы исследовались в комплексе, но и в этих случаях процесс подготовки к действиям в экстремальных ситуациях не рассматривался, как единая комплексная педагогическая система.

Исходя из этого, приходится констатировать, что в настоящее время система подготовки сотрудников полиции дел к действиям в экстремальных ситуациях оперативно-служебной деятельности отсутствует.

Необходимо отметить, что в Наставлении по организации профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, утвержденном приказом МВД России от 29 июня 2009 г. № 490, в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел был предусмотрен такой раздел, как «Боевая подготовка», изучение которого предполагало решение, пусть не в полной мере, комплекса задач направленных на подготовку сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях. Посредством совершенствования системы изучения данного раздела была возможность оптимизации данной подготовки, однако в Порядке организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденном приказом МВД России от 3 июня 2012 года № 663 раздела «Боевая подготовка» не предусмотрено, а отдельные направления, рассматриваемой нами проблемы вновь разъединены в отдельные разделы подготовки.

Для определения исходных предпосылок рассматриваемого нами явления необходимо определиться с такими понятиями, как экстремальная ситуация в оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции, подготовленность полиции к решению оперативно-служебных задач в условиях экстремальных ситуаций и подготовка сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях.

Под понятием *экстремальной ситуации в оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции* нами понимается ситуация возникшая в условиях решения сотрудником оперативно-служебной задачи, связанная с повышенными умственными, психическими и физическими нагрузками, опасностью для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья граждан.

Экстремальная ситуация, как правило, характеризуется:

- угрозой для жизни и здоровья сотрудника и граждан;
- выраженным дефицитом времени для оценки ситуации и принятия правомерного и тактически-целесообразного решения;
- высокой степенью ответственности за последствия действий, обусловленных принятыми решениями;
- высокой эмоциональной напряженностью;

- необходимостью выполнять двигательные действия, характеризующиеся высокой интенсивностью, а в некоторых случаях, большим объемом физической нагрузки;

- необходимостью применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

В условиях, обусловленных экстремальной ситуацией сотрудник должен в ограниченный период времени технически эффективно, правомерно и тактически целесообразно применить физическую силу, имеющиеся у него на вооружении специальные средства и огнестрельное оружие для устранения угрозы своей жизни и здоровью, а также жизни и здоровью граждан, обезвреживанию и задержанию правонарушителя.

Подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях можно рассматривать как способность сотрудника полиции эффективно и правомерно решать оперативно-служебные и служебно-боевые задачи в условиях, связанных с повышенными умственными, психическими и физическими нагрузками, а также опасностью для его жизни и здоровья.

При этом, уровень подготовленности сотрудника некорректно рассматривать, как некую аддитивную составляющую его физических способностей, умений и навыков выполнения действий, связанных с применением специальных средств и огнестрельного оружия.

Подготовленность к действиям в экстремальных ситуациях представляется неким системным образованием, в котором отдельные ее составляющие выступают не дифференциальными показателями, а взаимосвязанными элементами единой системы.

Подготовка к действиям в экстремальных ситуациях – это системный процесс, имеющий целью обеспечение состояния подготовленности сотрудников к действиям в данных условиях.

Содержание процесса подготовки сотрудника полиции к действиям в экстремальных ситуациях представлено на рис. 1.



Рис. 1. Содержание процесса подготовки сотрудника полиции к действиям в экстремальных ситуациях

При этом, в качестве основных специфических принципов подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях имеет смысл выделить принципы комплексирования и моделирования.

Принцип комплексирования заключается в такой организации педагогического процесса, которая обеспечивает одновременное совершенствование различных аспектов подготовленности сотрудников: специальной физической, психологической, юридической, тактической, огневой.

Реализация данного принципа осуществляется посредством использования в процессе обучения комплексных упражнений, включающих в себя выполнение прикладных физических упражнений, боевых приемов борьбы, элементов стрельбы, тактических задач и задач по юридической оценке ситуации на предмет правомерности применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Принцип моделирования заключается в организации учебной деятельности, предусматривающей совершенствование различных аспектов подготовки в условия, адекватных реальным наиболее сложным ситуациям оперативно-служебной деятельности сотрудника полиции.

Реализация данного принципа осуществляется посредством использования в педагогическом процессе решения сотрудниками учебных задач в ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям оперативно-служебной деятельности.

Специалистами отмечается, что использование ситуаций, моделирующих служебную деятельность, эффективно способствуют формированию надежных навыков самозащиты у курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России [1; 2; 10 и др.].

Основными компонентами подготовки сотрудников полиции к действиям в экстремальных ситуациях являются:

1. Физическая подготовка – представляющая собой подготовку сотрудников к действиям в условиях повышенных физических нагрузок, а также к эффективному применению физической силы и специальных средств для защиты себя и граждан от противоправных действий правонарушителя, а также для его задержания.

В качестве исходной предпосылки для определения направленности физической подготовки сотрудника полиции была принята так называемая моделью его служебно-боевой деятельности, заключающаяся в схеме: «поиск правонарушителя – его преследование – силовое задержание» [5; 10 и др.].

Необходимо отметить, что данная модель имеет достаточно упрощенный характер и не отражает всех аспектов деятельности сотрудника полиции в сфере необходимости его физического совершенствования.

2. Огневая подготовка – представляющая собой процесс подготовки сотрудников полиции для эффективного применения огнестрельного оружия в условиях оперативно-служебной деятельности.

3. Tактическая (тактико-специальная) подготовка – представляющая собой процесс обучения сотрудников индивидуальной тактике и тактике действий подразделений полиции при решении оперативно-служебных задач, в том числе при чрезвычайных обстоятельствах.

4. Психологическая подготовка – представляющая собой процесс формирования у сотрудника морально-волевых и психических качеств, позволяющих успешно решать оперативно-служебные задачи в условиях повышенных физических и психических нагрузок, угрозы жизни и здоровью, а также способности к быстрой и эффективной мыслительной деятельности в данных условиях.

5. Специальная юридическая подготовка – представляющая процесс формирования у сотрудников способности в минимальное время дать адекватную правовую оценку действиям правонарушителя и принять решение на свои правомерные действия, связанные с применением физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, соответствующие сложившейся обстановке.

Рассмотренные нами компоненты в процессе подготовке сотрудников полиции в экстремальных ситуациях реализуются в виде интегральной подготовки, представляющей собой комплексный процесс, включающий в себя системную совокупность данных компонентов, ориентирующуюся на

непосредственные условия оперативно-служебной деятельности сотрудника, обусловленные экстремальными ситуациями.

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Дворник Г.М. Формирование профессионально-прикладных навыков самозащиты без оружия на основе метода моделирования динамических ситуаций: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Г.М. Дворник. – Минск, 1987. – 19 с.
 2. Колюхов В.Г. Построение процесса обучения боевым приемам борьбы: Методические рекомендации / В.Г. Колюхов, В.И. Лисицын, В.Ф. Улыбышева. – М.: МЦ при ГУК МВД России, 1998. – 16 с.
 3. Колюхов В.Г. Состояние огневой и физической подготовки сотрудников органов внутренних дел / В.Г. Колюхов // Проблемы совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Материалы межвузовской научно-практич. конф. (8-9 апреля 2005 г.). – М.: Московский ун-т МВД России, Изд-во «Мир атлетов», 2005. – 190 с. – С. 3-10.
 4. Колюхов В.Г. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел: Учебное пособие / В.Г. Колюхов. – М.: ЦОКР МВД России, 2006. – 136 с.
 5. Лысов А.И. Цикл занятий по совершенствованию специальной работоспособности слушателей вуза МВД России / А.И. Лысов, В.Г. Колюхов // Проблемы совершенствования системы профессиональной подготовки сотрудников ОВД. Материалы межвузовской научно-практич. конф. (8-9 апреля 2005 г.). – М.: Московский ун-т МВД России, Изд-во «Мир атлетов», 2005. – 190 с. – С. 95-101.
 6. Медведев И.М. Организация профессионально-прикладной физической подготовки в учебных заведениях МВД России: Дис. ... канд. пед. наук / И.М. Медведев. – Волгоград, 1999. – 165 с.
 7. Морев Д.Г. Методика боевой подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России в условиях ограниченного пространства: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / Д.Г. Морев. – М., 2001. – 24 с.
 8. Ноздрачев В.В. Методика совершенствования боевой подготовки курсантов образовательных учреждений МВД России: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / В.В. Ноздрачев. – М., 2000. – 24 с.
 9. Попов Ю.И. Методика физической и тактико-специальной подготовки курсантов вузов МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ю.И. Попов. М., 2001. 19 с.
 10. Сидоров С.Г. Формирование служебно-прикладной физической подготовленности слушателей (курсантов) вузов МВД России: Дис. ... канд. пед. наук / С.Г. Сидоров. – Челябинск, 1998. – 160 с.
- Уткин С.И. Формирование боевой готовности курсантов вузов МВД России к действиям в экстремальных ситуациях: Автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.И. Уткин. – М., 2004. – 24 с.