

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОСУЖДЕННЫМ

В современном обществе все более актуальным становится психологический аспект межличностных отношений. Данное утверждение применимо не только к социально благополучной части населения и их взаимоотношениям, но и в полной мере к тем, кто отошел от принципов законности, морали и нравственности – к осужденным.

Об оказании психологической помощи осужденным говорят уже давно. Должности психологов в уголовно-исполнительной системе стали вводиться в начале 70-х гг. в воспитательных колониях для несовершеннолетних. В 80-х гг. была апробирована новая модель психологической службы – лаборатории. В начале 90-х гг. стало уделяться большое внимание работе психологов в учреждениях уголовно-исполнительной системы. В различных статьях и научных работах особая роль отводилась самим сотрудникам данных учреждений, как представителям власти.

Приказом Министерства юстиции Российской Федерации от 26.03.2001 г. № 99 было создано 12 межрегиональных психологических лабораторий территориальных органов уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции Российской Федерации со штатом 8 единиц каждая. Также в 2001 г. была принята Концепция развития психологической службы УИС, разработанная на период до 2005 г.¹ За это время было сделано многое. Стремительно рос информационный поток в области таких направлений психологических наук, как психодиагностика, психологическая коррекция и консультирование, психологические тренинги, различные школы психотерапии, нейролингвистическое программирование. Были определены направления деятельности каждой лаборатории: психодиагностика, психологическое консультирование, социальная психология, психология труда, медицинская психология, экстремальная психология, психология деструктивного поведения, подростковая психология, психология личности.

На современном этапе развития психологической службы уголовно-исполнительной системы возник ряд проблем, связанных с отсутствием программы взаимодействия психологической службы с другими службами и структурными подразделениями; организационно-правового обеспечения мониторинга исправляемости осужденных и профессиональной деформации сотрудников; четкой координации и контроля психологических служб на местах.

Круг решаемых психологическими службами проблем на сегодняшний день несколько ограничен, из поля зрения выпадают вопросы организационно-правового обеспечения работы с осужденными в условиях повышенного уровня изоляции и индивидуальной работы по исправлению и ресоциализации осужденных. Пока это направление строится на основе общих характеристик различных категорий преступников, не имеет индивидуального подхода и с организационно-правовой позиции не обеспечено.

В организации работы с сотрудниками учреждений направления деятельности службы не дифференцируются на направления психологического сопровождения и психологического обеспечения деятельности сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы, что вносит некоторый разрыв в организацию труда сотрудников психологической службы. Необходимость планирования некоторых мероприятий иногда не имеет четких обоснований, подтвержденных исследованием. Это оказывает негативное влияние на развитие такого направления деятельности психологических служб, как психологический прогноз, который необходим в целях предупреждения противоправных действий со стороны осужденных и сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы.

В настоящее время ведется определенная работа по обобщению опыта психологических служб многих регионов, но недостаточно конкретных методических рекомендаций по организационно-правовому обеспечению различных направлений деятельности. Психологические службы, по нашему мнению, должны функционировать в рамках правового поля, которое еще не разработано полностью.

На сегодняшний день отсутствует нормативно-правовая база взаимодействия психологических служб и структурных подразделений УИС, нормативно-правовая база некоторых направлений деятельности служб, положение об ответственности за некачественную деятельность сотрудников психологических служб учреждений

УИС и положение о пользовании служебной психологической информацией сотрудниками структурных подразделений и т.д.²

Тем не менее, несмотря на трудности, психологические службы довольно успешно функционируют и оказывают достаточно квалифицированную помощь осужденным.

Основные задачи, которые приходится решать психологической службе, состоят в изучении личности осужденных, психологической коррекции поведения правонарушителей и, наконец, психологической поддержке и консультировании личного состава.

Лица, прибывающие в исправительные учреждения, общаются с психологом с первых дней своего пребывания в колонии, что само по себе является стабилизирующим фактором, поскольку ограничение свободы негативно сказывается на эмоциональном состоянии человека и вызывает стресс.

Главная задача психолога на начальном этапе работы с осужденным – не только корректировка эмоционального фона поведения подопечного, но и выявление его личностных особенностей с целью оказания на него необходимого воспитательного воздействия. В дальнейшем психодиагностика осужденных широко используется для изучения кандидатов на расконвоирование, отбора на престижные должности.

Функции психологической коррекции внутреннего состояния и поведения осужденных реализуются реже, чем психодиагностика. Но и в этой сфере накоплен положительный опыт. Ежегодно психологи участвуют в различных семинарах и совещаниях, проходят курсы повышения квалификации. Тесная взаимосвязь в данном направлении осуществляется с представителями международных организаций, например, Европейского бюро Международной ассоциации тюремного служения (МАТС) по организации различных семинаров, где обсуждаются новейшие разработки сотрудников психологических служб. Например, в августе 2006 г. на базе ФГОУ ДПО "Санкт-Петербургский институт повышения квалификации работников Федеральной службы исполнения наказаний" прошел всероссийский учебно-методический сбор (УМС) начальников психологических служб территориальных органов ФСИН России, в рамках которого были проведены совещание психологов и обучающий семинар по теме: "Морально-этические аспекты в деятельности руководителей пенитенциарных учреждений".

Кроме того, в некоторых регионах, в качестве стимулирующего фактора для развития деятельности психологических служб проводятся конкурсы. Например, в 2004 г. ГУИН по Иркутской области проводился конкурс «Психолог года»³.

С каждым годом совершенствуются методы психологической поддержки осужденных. С этой целью сотрудниками психологических служб проводятся научно-прикладные исследования "Социально-психологические явления, повышающие уровень напряженности в исправительных учреждениях"; "Синдром дефицита внимания и гиперактивности у несовершеннолетних осужденных"; "Патопсихологические особенности осужденных, вновь прибывающих в исправительные учреждения"; "Профдеформация сотрудников исправительных учреждений и ее профилактика".

Значимым вкладом МПЛ является разработка и апробация программ психологической коррекции осужденных, в том числе с наркотической зависимостью. Результатом внедрения этих программ стали позитивные изменения личностных и поведенческих особенностей осужденных, отбывающих наказание (повышение значимости знаний, духовных ценностей, а также физического развития и активности, как потребностей в самореализации, саморазвитии и профессиональном росте; осознание того, что понятия "преступление" и "преступник" несовместимы с позитивными жизненными событиями; повышение уверенности в себе, восстановление отношений с близкими, повышение в условиях изоляции социального статуса, вступление в самодеятельные организации).

Активно в работу психологических служб внедряются компьютерные системы, такие как Psychometric Expert (автоматизированное рабочее место психолога), позволяющие значительно сократить временные ресурсы, необходимые практическим психологам УИС для изучения индивидуально-психологических характеристик человека в различных ситуациях, а также в нужный момент подготовить обобщенную справку по любой категории сотрудников и осужденных.

Психологами используются и такие необычные на первый взгляд методики, как «куклотерапия» и «песочная терапия». Причем в результате проведения занятий по данным методикам позитивные изменения отмечаются практически у 100 % осужденных.

Анализ преступлений показывает, что большая их часть совершается в состоянии алкогольного опьянения. В связи с этим внедрена в практику деятельности пенитенциарных психологов программа профилактических и коррекционных мероприятий, направленных на формирование антиалкогольной установки у осужденных, например, психолого-педагогический аутотренинг "Антиалкогольный курс"⁴.

Психологи учреждений уголовно-исполнительных учреждений строят свою деятельность на принципах гуманизма, демократизма, равенства. Работа с осужденными проводится с учетом индивидуально-личностного подхода, принципа соединения наказания с исправительным воздействием. Обязательно по итогам первоначальной работы с осужденным составляется психологический прогноз.

Таким образом, психологическая служба в рамках уголовно-исполнительной системы играет очень важную роль. Она, можно сказать, является базовой основой исправления осужденного, поскольку именно психолог проводит ту необходимую работу, которая впоследствии определяет поведение и правосознание осужденного.

Существенным недостатком, на наш взгляд, является неполное отражение положений о деятельности психологических служб в законодательстве.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (ст.ст. 9, 12, 14, 18, 23, 25, 45, 48, 59, 8, 89, 112, 113) должен точно отражать содержание психологической помощи осужденным и направления психологического обеспечения деятельности сотрудников, своевременно изменяться и дополняться сообразно происходящим внутрироссийским и мировым социально-политическим, научно-техническим и другим тенденциям.

С целью обеспечения единства воспитательной и психологической функций необходимо принятие общего нормативного правового акта, регламентирующего отношения между подразделениями исправительного учреждения в сфере исправления и социализации осужденных.

Также особое внимание должно уделяться психологической подготовке сотрудников учреждений уголовно-исполнительной системы.

В целях разработки новых методик и внедрения их в практическую деятельность должна стимулироваться работа сотрудников психологических служб.

Кроме того, сотрудничество учреждений уголовно-исполнительной системы РФ и зарубежных стран должно быть более интенсивным.

Вот те основные положения, по которым, как представляется, должна вестись целенаправленная планомерная работа в целях повышения уровня психологических служб, существующих на сегодняшний день в России, а также положительного развития российского общества в целом.

ПРИМЕЧАНИЯ

¹ См.: Бовин Б., Стрижак В. Становление и развитие межрегиональных психологических лабораторий (МПЛ) уголовно-исполнительной системы // Преступление и наказание. 2003. № 9. С. 14-16.

² См.: Бережнова Н. Реализация основных принципов и методов уголовно-исполнительного права с использованием методов психологической практики // Уголовное право. 2005. № 1. С. 91-93.

³ Электронный ресурс: <http://www.fsin.ru/>

⁴ Там же.